

# Ecole Marie Curie Neuville Saint Vaast



## Procès verbal du conseil d'école

Le conseil d'école s'est réuni le vendredi 17 février 2012. Etaient présents :

Mme Sikora et MM Puchois, Olivier, représentant la municipalité,  
MMmes Finet, Bacqueville, Lejay, Boulmont, Pronier, Condamine, Leloir, Bouché parents d'élèves  
MMmes Dubuis, Fardel, Manie, Garcia, M Longuet, enseignants  
M Chiroux, DDEN

Absents excusés M Detève Inspecteur Arras 3  
Mme Tournant, M Descamps  
M Zanelli

L'ordre du jour est abordé comme suit :

### 1 Bilan intermédiaire des aides personnalisées

Mme Dubuis et M Zanelli n'interviennent plus auprès des petits et des moyens, mais dans d'autres classes.

#### **Bilan quantitatif**

Une aide correspond à un élève par jour et par domaine. Un élève peut bénéficier de quatre aides par semaine ; dans un tel cas, il est donc comptabilisé quatre fois.

Mme Garcia	12 aides pour la première période
Mme Fardel	20 aides pour 3 CP et 8 CE1
Mme Manie	16 dont 13 au CE2 et 3 au CM1 3 CE2 bénéficient d'1 heure 30 d'aides par semaine M Zanelli prend 2 CM1 le mardi matin
M Longuet et M Zanelli	16 aides pour la première période dont 29% de retardataires.

Pour la première période, il a eu 74 aides sur un total possible de 540, soit 13,7% des élèves. (baisse par rapport à 2011 → 26%).

#### **Bilan qualitatif**

Mme Garcia Les GS travaillent sur la compréhension de texte et les CP sur le code. Les horaires permettent une meilleure entrée dans les apprentissages : on peut préparer ce qui va être abordé ultérieurement en grand groupe. Beaucoup de perte de temps car il y a persistance d'élèves un peu en retard (5 min sur 30 min).

Mme Fardel Les CP étudient essentiellement le code. Le bilan est positif pour l'ensemble des élèves. Les enfants sont plus disponibles et plus à l'aise en petits groupes. L'aide continue pour tous sauf deux CE1.

Mme Manie Les domaines travaillés sont la numération, le calcul et la compréhension en lecture pour les CE2 et les CM1, la grammaire en plus pour les CE2. Les aides permettent de revoir les notions de base dans les domaines travaillés et d'aborder les notions de manière différente. Globalement les effets sont positifs. Cependant, pour une meilleure efficacité, il faudrait veiller à la ponctualité.

M Longuet Et M Zanelli Les aides concernent les outils de la langue, la numération et le calcul. Les séances de M Longuet sont coupées en trois tiers-temps pour permettre aux élèves en retard de prendre plus facilement le train en marche.

Le sujet ne soulève aucune question ni commentaire.

## **2 Projets de correspondance**

Un rappel chronologique des rencontres est fait.

M Poitras a mis en contact M Longuet et Mme Denis. Des échanges par mail ont eu lieu : les deux écoles sont intéressées. Monsieur Longuet rappelle l'intérêt d'une correspondance scolaire, papier ou numérique, quant à la pratique d'une pédagogie de projet. Dans ce cas précis, l'échange linguistique avec des enfants bilingues augmente encore l'intérêt. Un projet avait déjà eu lieu il y a quatre ans : un lien figure sur le site de l'école.

Une présentation de l'école et de la commune est faite par le biais d'internet. Il s'agit de l'école Arc-ciel, d'Oromocto au Nouveau Brunswick ( <http://ecole.district1.nbed.nb.ca/ecole-arc-en-ciel/> ).

M Puchois estime que le jumelage ne peut se faire sans l'école. Cette correspondance concernerait le cycle 3.

## **3 Bilan du site d'école et évolutions possibles**

M Longuet présente l'évolution des fréquentations du site sur deux années.

L'avis du conseil d'école est demandé quant à la nécessité du site de l'école et de son évolution vers plus de diffusions.

Des échanges ont lieu :

...rappel institutionnel : conseil d'école et autres informations obligatoires transitent également par le panneau d'affichage sans pour cela être lus. Parfois même des informations « papier » signées ne sont pas lues !

...« trop d'infos » nuit à l'info !

...le site est un tableau d'honneur pour les travaux des élèves.

...les élèves baignent dans la culture du numérique.

## **4 Bilan financier intermédiaire (sorties et achats)**

Du fait du refus de la subvention municipale pour l'achat de livres pour la BCD, M Longuet informe qu'il a préféré opter pour l'achat de livres pour la bibliothèque de classe et que les sorties envisagées et présentées au dernier projet d'école seront reportées à l'année prochaine.

Actuellement, les fonds en caisse sont d'environ 11 000€, la classe de découvertes coûtera encore 9000€, il y a eu depuis septembre les recettes suivantes :

- Participation familiale 790€
- Subvention municipale 4368€
- Part parentale de la classe de découvertes 2025€(chiffres provisoires du fait de l'étalement des paiements et du paiement en chèques-vacances pour certains)

- Don de l'APE 3000€
- CD photos de juin 500€

L'idée d'augmenter la cotisation des familles pour la coopérative est discutée :

- ... ce sont toujours les mêmes qui payent
- ... il vaut mieux demander une participation lors d'une sortie en expliquant les coûts pour motiver les familles
- ... pourquoi ne pas demander de donner ce qu'on veut plutôt que d'imposer un montant
- ... le montant actuel n'est pas très élevé par rapport à d'autres écoles

### **5 Calendrier d'inscriptions à l'école**

M Longuet expose les prévisions pour les trois prochaines années. L'organisation pédagogique a de fortes chances d'être la même que cette année, en ce qui concerne la répartition de CP et des CM1 dans deux classes différentes.

La période d'inscription est avancée et aura lieu la quinzaine qui suivra les prochaines vacances pour préparer sereinement la prochaine rentrée, sachant que le dernier trimestre dure à peine deux mois, avec des échéances serrées, notamment celle des évaluations nationales CE1 et CM2. Il y a de fortes chances pour que les tout-petits ne soient pas tous admis. La règle de base qui prévaut est qu'un élève neuvilleois qui a trois ans à la rentrée a sa place de droit à l'école.

Des échanges ont lieu :

- ... le délai de résiliation des contrats des assistantes maternelles est abordé
- ... les TPS ne seront sans doute pas tous admis l'an prochain
- ... certains l'ont quand même été cette année malgré l'annonce du conseil d'école de juin
- ... toutes ces décisions ont lieu en étroite concertation entre la municipalité et M Longuet
- ... c'est une décision difficile à prendre sachant que les points de vue municipaux, enseignants, parentaux, pédagogiques diffèrent

### **6 Natation**

Cette année, c'est Mme Fardel qui se rendra à la piscine en emmenant essentiellement les CE1.

On constate depuis plusieurs années une baisse des moyens humains au niveau des parents accompagnateurs. La natation est une activité à taux d'encadrement renforcé du fait de son caractère dangereux et ne peut se faire sans eux. Une idée est discutée : après une période d'évaluation et d'observation, peut-on n'envoyer à la piscine que les élèves ne sachant pas nager ?

- ... pourquoi pas ?
- ... ce serait une privation pour ceux qui n'iraient plus
- ... il faudrait l'expliquer aux enfants pour que cela ne soit pas ressenti comme une injustice
- ... les séances de natation n'ont pas un but récréatif
- ... peut-être faut-il mieux expliquer aux parents l'importance de cette participation à l'encadrement
- ... une note a été affichée au panneau de juin à septembre, ainsi que sur le site

### **7 Domaine d'intervention de l'AFSC**

M Longuet fait un rappel de la création de cette association et de sa nécessité dans les cadres péri- et extra-scolaire. Actuellement, elle a pour but de permettre d'organiser et de participer à des rencontres sportives ou culturelles le mercredi, dans le cadre de son affiliation à l'USEP. De par ses statuts, elle peut aussi salarier des gens pour diverses activités, ce que l'école affiliée à l'OCCE ne peut pas faire. Elle se doit

d'être laïque. Elle n'est pas obligatoire. Elle n'est pas gratuite. Son financement est essentiellement basé sur les subventions municipales et les cotisations. Par le passé, elle gérait les photos de classe et individuelles.

- ... les parents des élèves concernés confirment l'intérêt des enfants pour ce genre de rencontre
- ... la possibilité de proposer ces activités aux CE2 est abordée
- ... la nécessité d'un enseignant supplémentaire est soulevée
- ... Mme Manie se propose pour y participer

Mme Finet remercie la municipalité, les enseignants et tous ceux qui ont participé au marché de Noël. L'idée de la tirelire pour les dons parentaux a été bien perçue et le bilan financier a été positif.