



Ecole Marie Curie Neuville Saint Vaast

Procès verbal du conseil d'école

Le conseil d'école s'est réuni le vendredi 24 juin 2011 . Etaient présents :

Mme Sikora et MM Puchois représentant la municipalité,
MMmes Finet , Bacqueville , Péru, Lejay , Boulmont, Tournant et M Descamps, parents d'élèves
MMmes Dubuis, Fardel, Manie, MM Zanelli et Longuet, enseignants

Absents excusés M Detève Inspecteur Arras 3
MMmes Legrand et Wolniczak, parents d'élèves
Mme Garcia, enseignante
M Olivier, adjoint
M Chiroux, DDEN

L'ordre du jour est abordé comme suit :

Préambule : M Longuet tient encore à remercier tous ceux qui ont participé à la réussite de la dernière fête de l'école, enfants, parents, enseignants, municipalité, fête lors de laquelle on a pu constater la qualité des prestations, la bonne humeur et le dynamisme ambiants .

1 Bilan financier

Les principales dépenses sont :

- voyages (dont classe de découvertes réglée sur deux années) 5372€
- matériel de sports (tapis...) 2063€
- divers (incluant les dépenses en liquide par classe) 1271€
- photographe 854€

Les principales recettes sont :

- subvention municipale pour les sorties éducatives 4078€
- photos (papier de janvier 2011 et CD de juin 2010) 2532€
- cotisations familiales 623€
- don AFSC (photos janvier 2010) 800€

A la clôture des comptes , il restait 1823€ sur le compte Banque Postale, 1000€ sur le nouveau compte Crédit Agricole et 172€ en liquide. Le compte de la Banque Postale sera bientôt clos à la demande de l'OCCE départementale qui souhaitait changer de partenaire financier .

M Longuet aborde le projet de salarier, par le biais de l'AFSC, deux animateurs en remplacement de ceux fournis par les PEP , ceci pour un même montant, avec plus d'animations conduites par ces salariés et lui-même. Ce changement aura pour but de conserver le coût global par rapport à la dernière classe de découvertes tout en permettant d'effectuer une visite de château supplémentaire, en remplacement d'activités dont l'intérêt peut sembler moindre a posteriori (argile, poterie...).

La possibilité de demander aux parents une participation pour chaque sortie éducative est abordée par les enseignants . Des échanges ont lieu :

- des parents ne sont pas choqués par une telle demande
- il faudrait l'expliquer sous le forme d'une contractualisation et détailler les dépenses et le coût d'une sortie (la sortie coûte tant, la coopérative paie tant pour le transport, on demande tant aux parents pour la visite de....)
- on constate actuellement une baisse des achats éducatifs du fait du coût des transports
- on ne pourra pas acheter de livres pour la BCD
- pour la BCD, on pourrait demander aux parents volontaires de faire des dons
- le prix des bus augmente
- la somme devrait être symbolique
- si la somme est symbolique, on peut penser qu'elle est inutile donc il vaudrait mieux demander de 3 à 5€
- les sorties que nous faisons se font à l'économie(exemple de Lille où une visite guidée de la vieille ville n'a pas été faite, mais seulement une visite libre avec questionnaire)
- on constate une baisse des ventes du CD photos de fin d'année

2 Structure pédagogique pour l'an prochain

PS MS	14 + 13	Mme Dubuis et M Zanelli
GS CP	18 + 8	Mme Garcia
CP CE1	8 + 19	Mme Fardel
CE2 CM1	19 +6	Mme Manie
CM1 CM2	13 + 11	M Longuet et M Zanelli

M Longuet rappelle sa démarche habituelle pour le choix de la structure pédagogique.

A lancement vers avril des inscriptions

B concertation avec M Puchois et Mme Sikora pour l'accueil des extérieurs

C première ébauche d'une organisation

D discussion au sein de l'équipe pédagogique

E choix d'une structure

Cette année, l'arrivée massive d'élèves de l'école Jeanne d'Arc a bouleversé la donne et retardé le choix de la structure pédagogique. De ce fait , l'école n'accueillera pas de Petites Sections cette année. Un courrier a été envoyé aux parents concernés.

Une explication est donnée concernant l'affectation des élèves de CP et de CM1 qui sont répartis sur deux classes.

CP Le critère est l'âge : les plus jeunes restent avec les GS. Ce choix donne deux groupes hétérogènes dans les deux classes.

CM1 le critère est l'hétérogénéité.

M Longuet lit les listes des élèves concernés aux membres du conseil d'école, listes qui sont déjà au panneau d'affichage .Les CM1 de Mme Manie rejoindront la classe de M Longuet pour la prochaine classe de découvertes ; tout au long de l'année, tous les CM1 seront réunis à travers des décroissements pour que le « groupe CM1 » existe avant le séjour dans les châteaux de la Loire .

Les GS de Mme Garcia respecteront les horaires de l'élémentaire du fait qu'ils se trouvent avec des CP. Le fait que certains élèves soient restés 4 ans avec le même enseignant est évoqué.

3 Bilan des absences (demande institutionnelle)

Dans le cadre de la lutte contre l'absentéisme, un bilan des absences est demandé aux écoles. Les moyennes par classe de septembre à mai sont les suivantes :

TPS/PS/MS	16,6 %
MS/GS	6,4%
CP/CE1	3,4%
CE1/CE2	2,2%
CM1/CM2	3,4%

Il y a eu trois signalements pour absentéisme cette année pour des familles qui, le plus souvent, sont parties en vacances sur temps scolaire. L'administration rappelle alors l'obligation légale de la scolarisation des enfants. Afin de ne pas être **dans l'illégalité**, une demande d'autorisation auprès de l'inspection Académique est nécessaire, autorisation qui est souvent accordée pour les raisons professionnelles, familiales lointaines ou de santé. En règle générale, un avertissement suffit.

Il est rappelé que pour justifier une absence, il n'est pas nécessaire de fournir un certificat médical, celui-ci n'étant exigible qu'au retour d'une maladie contagieuse.

4 Projets en informatique

- Achat d'un nouvel ordinateur portable (bureau et classe de M Longuet) par le biais de l'AFSC et de sa subvention municipale
- Salle informatique pour les maternelles à côté de la BCD avec les ordinateurs de la classe de CM
- Utilisation de netbooks par les CM
- Mise à disposition d'un vidéoprojecteur par la municipalité en partage avec le personnel municipal et projet d'achat d'un autre en réduisant le montant alloué aux fournitures, ce dernier serait alors uniquement réservé à l'école.
- L'intérêt d'un tel achat est souligné notamment par la grande richesse des supports pédagogiques qu'on trouve sur internet et par le fait qu'il sera vite rentabilisé en évitant d'acheter des manuels.
- L'installation de radiateurs est prévue pour le local informatique et la BCD

5 Bilan intermédiaire du projet d'école

Un bilan qualitatif et quantitatif intermédiaire des deux axes majeurs est présenté pour cette année scolaire. Les actions concernent la « rencontre avec les œuvres d'art » et la communication avec les familles (cahier de vie et site internet) .

L'album-souvenir des CM a été apprécié par les parents et les élèves, ce qui invite à poursuivre ce genre de projet.

6 Bilan de la sécurité

Alerte incendie → Les exercices sont devenus habituels . Tout se passe dans le calme.

A noter l'incident du lundi 22 novembre 2010 : le signal sonore d'alerte incendie s'est déclenché de manière impromptue vers 15h15 dans le bâtiment donnant sur la rue du Canada. Cet exercice n'était donc pas prévu.

Il en ressort ceci :

- Mme Fardel et Mme Garcia ont évacué normalement
- Mme Dubuis a confié tous les moyens qu'elle avait en décroisement à Mme Garcia

- Mme Capron ATSEM était dans le dortoir avec les enfants à la sieste
- Mme Garcia a laissé tous ses élèves sous le préau sous la surveillance de Mme Fardel
- MMmes Garcia et Dubuis, et M Moronval ont porté les petits qui dormaient jusqu'au préau
- Mme Capron est restée dans le dortoir jusqu'à l'évacuation du dernier enfant

Aucun élément ne permet de révéler un dysfonctionnement dans l'organisation existante.

PPMS → L'exercice a eu lieu le mardi 21 juin. Un bilan est donné au conseil d'école. M Longuet exprime son souhait de réaliser un exercice avec déclenchement de la sirène municipale.

M le Maire informe que des exercices avec la sirène municipale devraient commencer début juillet.

7 Bilan des aides aux élèves en difficulté

M Longuet rappelle l'intérêt des interventions de M Moronval dans l'école, interventions qui permettent aux enseignants de mieux gérer les élèves en difficultés. Ce travail s'ajoute aux aides personnalisées et aux stages de remise à niveau. Des progrès sont constatés dans toutes les classes. Ces actions permettent aussi d'éviter le décrochage d'élèves en grandes difficultés. Le maintien des bons résultats aux évaluations nationales CE1 et CM2 confirme également la nécessité de ces actions.

Le Directeur
B Longuet