



## Procès verbal du conseil d'école

Le conseil d'école s'est réuni le lundi 9 novembre 2009 . Etaient présents :

Mme S MM Puchois et O, représentant la municipalité,  
MMmes W , F , L pour les parents d'élèves  
MMmes Garcia, Cavrois, Fardel, Manie, MM Demarthe, Longuet , enseignants  
M C, DDEN  
Absents excusés M Detève Inspecteur Arras 3  
Mme B parent d'élève

L'ordre du jour est abordé comme suit :

### Préambule

M Longuet remercie :

- la famille S pour le don de mobilier qu'elle a fait pour la salle des maîtres.
- l' APE pour le don de 2000€ à la coopérative
- la municipalité pour la subvention extraordinaire qu'elle a accordée pour l'achat de nouveaux manuels en élémentaire.

### A Liaison avec le périscolaire et gestion des élèves de maternelle en cas de retard des parents

Le Conseil municipal ayant refusé d'amender le règlement de la cantine et de la garderie, le règlement intérieur de l'école ne pourra pas être adapté pour trouver une solution souple à ce problème.

Mme Cavrois attire l'attention sur le fait qu'elle a eu à gérer un retard de 40 mn un midi .

### B Financement des fournitures scolaires

M Longuet rappelle l'information qui a été transmise au moment de la rentrée avec notamment le lien vers le site du Ministère (<http://www.education.gouv.fr/cid28443/les-essentiels-de-la-rentree-scolaire-2009.html#Liste%20des%20fournitures%20essentiels>).

Un rappel est fait concernant la gratuité de l'école :

- l'école est entretenue par la municipalité qui finance aussi des moyens humains ( ATSEM...)
- les enseignants sont payés par l'Etat
- les manuels et les fournitures ( moyens d'enseignement) sont financés par la municipalité
- des fournitures individuelles peuvent rester à la charge des parents

Des discussions ont lieu à ce sujet :

- un achat de trousse et de son contenu semble un minimum acceptable à la charge des familles
- il n'est pas exclu de demander aux enfants d'acheter un petit livre de littérature, qu'ils garderaient par la suite
- il faut penser aux familles qui ont plusieurs enfants
- 20€ semble un maximum raisonnable

### C Financement de la classe de découvertes

Coût total . environ 10 000€ pour 25 élèves.

Coût par élève . 400€

Le programme de la classe de découvertes reste le même que celui des fois précédentes.

Compte tenu du solde des comptes en septembre et du fait que le paiement de la classe de découvertes peut être étalé sur deux exercices budgétaires, le conseil des maîtres a décidé d'attribuer 760€ à chaque classe, somme que chaque enseignant gère librement ( sortie éducative, achat de matériel éducatif...).

M Longuet souhaite une discussion sur la répartition des charges , et notamment de la somme qui incombera aux familles.

Des échanges ont lieu :

- puisque'il ya augmentation des coûts, il faut que la part parentale augmente
- il faut penser à demander des aides aux comités d'entreprise
- la somme de 120€ est retenue pour la part parentale

### D Organisation des aides personnalisées

Le conseil des maîtres a décidé de changer les horaires de ces aides. Plusieurs raisons ont motivé ce choix :

- plus tôt dans la journée
- durée plus courte (appréciable notamment en maternelle)
- les créneaux ainsi libérés sont récupérés par les actions périscolaires municipales dans lesquelles s'inscrivent deux enseignants.

### E Organisation de l'enseignement de la natation

Cette année, la classe de Mme Manie se rendra à la piscine d'Avion le jeudi après-midi du 18 mars au 24 juin. Les CM2 s'y rendront uniquement pour une séance d'entraînement et une séance d'évaluation ( cf plan départemental d'EPS).

### F Bilan du projet d'école

Les quatre axes concernaient la culture, le sport, les arts et la communication. Les actions prévues ont été menées durant ces trois années.

Culture → visites de musées, sorties éducatives orientées essentiellement sur ce point, notamment la classe de découvertes

M Longuet rappelle que la classe de découvertes était inscrite au projet d'école avant son arrivée , qu'elle n'est donc pas un projet personnel mais qu'elle doit être considérée comme le projet de tous ( parents , enseignants , élus)

Sport → des rencontres USEP ont eu lieu , ainsi que des rencontres inter-écoles notamment dans le cadre d'ELA.

Arts → Des rencontres de chorales ont eu lieu ainsi que des expositions en arts visuels.

## Communication →

- journal : le journal est toujours là et évoluera prochainement avec le site de l'école, ce qui générera une économie sensible de papier et entrera dans le cadre des consignes concernant le développement durable. M Longuet évoque à ce propos la diffusion des informations et les deux « zones » d'affichages officiels : panneau à l'entrée de l'école et porte de la garderie. Toutes les informations ne nécessitant pas un retour signé transiteront par cette voie, notamment le PV de conseil d'école.

L'aspect financier du journal est abordé : une parution rapportait entre 20 et 30€.

La communication des nouvelles par internet, lors de la classe de découvertes, est abordée. Suivant les disponibilités et l'évolution du site, diverses formes pourraient être utilisées, notamment des enregistrements oraux d'élèves.

- correspondance : des actions ont été menées ou le sont encore ( correspondance avec le Burkina Faso, correspondance avec le Québec, correspondance avec une école de Billy Montigny). La correspondance avec Sezemice n'a pas démarré. M Longuet en rappelle la forme : en anglais, individuelle, au lieu de collective et en français . La barrière de la langue a représenté un obstacle. Aucune famille, alors, n'avait souhaité avoir un correspondant direct.

### - cahier de vie en maternelle

Le tableau de bord officiel oriente essentiellement le bilan de l'actuel projet vers les résultats des élèves notamment ceux des évaluations de CE1 et de CM2. Celles-ci ont été très bonnes voire excellentes , surtout pour les CE1. L'analyse des évaluations de CM2 laisse apparaître des faiblesses au niveau de la grammaire, de l'organisation et de la gestion des données, de la géométrie, des grandeurs et mesures . Ces derniers résultats sont à recadrer dans leur contexte, notamment la place dans l'année de ces évaluations, les nouveaux programmes étant entrés en vigueur en septembre 2008.

Au niveau des indicateurs matériels et humains non centrés sur l'élève, des points reviennent ou sont encore d'actualité :

- longue journée des enfants en moyenne
- financement global important
- parc informatique conséquent
- adéquation entre un projet ambitieux et les moyens mis à disposition
- le samedi libéré a amené quelque difficulté de rencontre avec certains parents
- investissement d'enseignants dans le périscolaire
- centre de loisirs dans les locaux induisant une mutualisation des moyens
- équipe pédagogique stable
- richesse culturelle locale

M Longuet attire l'attention de chacun sur le fait que les actions autour du téléthon et du civisme lié aux commémorations du 11 novembre et du 8 mai ne sont plus dans le projet d'école .

Le stylo « Marie Curie » sera distribué pour la dernière fois cette année ; cette information ne soulève pas d'objections.

Mme F estime que le « pli est pris » et que le stylo est effectivement devenu inutile.

M Puchois juge important que les enfants participent à ce genre de cérémonie et que le fait d'associer M Brico à l'action éducative de l'école est une bonne chose.

Le Directeur  
B Longuet